

(教員自己評価)関西情報工学院専門学校

学校評価シート(アンケート用)

※4…良くできている、3…出来ている、2…あまり出来ていない、1…全く出来ていない、0…評価不能

項目	関連部署	
A 学習指導	教務・進路指導・全教科	
①教育課程・指導体制		評価
ア カリキュラムは生徒の進路希望にあっているか。		3.15
イ 生徒の学力を伸ばすための授業及び補習は充実しているか。		3.50
ウ 公開授業などで学力を伸ばす努力がなされているか。		3.00
エ 生徒の出欠の状況が把握・分析され、改善に向かっているか。		3.45
オ シラバスが作成、公開され、その実践が総括されているか。		3.05
②学習・学力について		評価
ア 生徒は、基礎的・基本的な学力が身についているか。		3.10
イ 生徒の自主的な学習の姿勢が身についているか。		2.50
ウ 学年ごとの到達目標は達成できているか。		3.10
エ 授業時間数は確保されているか。自習の時間が多くないか。		3.60
オ 検定学習・補習の時間は十分に確保されているか。		3.50
B 生徒指導	生徒指導・全教員	
①指導体制		評価
ア 健全で、意欲的な学校生活を過ごせる場を提供しているか。		3.00
イ 盗難・紛失防止のための対策が講じられているか。		3.50
ウ 校内の美化・清掃活動が行き届いているか。		3.45
エ カウンセリングなどの体制は充実しているか。		3.40
②学校生活		評価
ア 基本的な生活習慣を身に付けさせ、公衆道徳や校則の遵守に努めさせているか。 (挨拶・服装・時間を守る・登下校のマナー)		3.35
イ 自立的な生活態度の確立に努めさせているか。		3.55
ウ 生徒会・部活動への積極的参加を促しているか。		2.50
エ アルバイトなど就労生活の準備を促しているか。		2.00
C 進路指導	進路指導・全教員	
①キャリアガイダンス		評価
ア 3年間の進路指導計画は適切か。		3.65
イ 生徒一人ひとりの進路選択に指導がなされているか。		3.50
ウ 進路実現のための的確な情報を提供しているか。		3.55
②進路状況		評価
ア 生徒一人ひとりの進路希望を実現させることができたか。		3.50
イ 合格実績の目標は達成できたか。		3.25
D 施設の維持管理	教務・事務・全教員	
①点検・改善		評価
ア 防火設備の点検・整備がなされているか。		3.55
イ 防犯設備が点検・整備されているか。		3.60

ウ 施設点検は、有効に実施されているか。		3.60
②維持・管理		
ア 施設の維持・管理は正当に行われているか。		3.55
E 危機管理体制	教頭・教務・生活指導・全教員	
①生徒の安全管理		評価
ア 登下校の安全を図るための方策を持っているか。		3.50
イ 生徒の事故・病気の時の緊急対応の方法が周知され、機能しているか。		3.55
ウ 家庭との緊急連絡の方法は妥当か。		3.55
エ 不審者の侵入を防ぐ警備体制が機能し、周知されているか。		3.40
オ インフルエンザ対策は行われているか。		3.55
②防災体制		評価
ア 防災訓練(地震対策)は有効に機能しているか。		3.45
イ 災害時・緊急時のマニュアルの作成と周知徹底がなされているか。		3.55
ウ 災害時の備蓄はなされているか。		1.50
F 学校行事	教頭・教務・全教員	評価
ア 生徒の興味・関心を広げる学校行事が設定されているか。		2.50
イ 行事日数・時期は妥当か。		3.50
ウ 生徒が、行事に積極的に参加し人間性の向上や社会生活の準備に役立っているか。		2.50
G 公開性及び外部への対応	教頭・教務・事務・全教員	
①保護者対象		評価
ア 学校の方針、目標などが周知されているか。		3.60
イ 生徒の学校生活の様子や問題点を保護者に伝えているか。 (進路だより、保健室だより、生徒会新聞、ホームページなど)		2.00
ウ 保護者説明会・懇談会・公開授業などの回数は妥当か。		3.55
エ 保護者の行事への参加は多いか。		2.00
②一般対象		評価
ア 財務状況は公開されているか。		3.50
イ 広報活動は効率的に行われている。		3.05
ウ 地域との交流は定期的実施しているか。		2.00
エ 中学校への出前授業は定期的実施しているか。		3.55
オ 来校者への対応、電話での対応は適切か。		3.55